



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHECEA
INTRARE/IEȘIRE
Nr. 1175 / 04.11.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHECEA
CHECEA NR. 88, JUD. TIMIȘ Tel:0256/365167 Fax:0256/365167
NR INREG.

RAPORT FINAL PROGRAM “ȘCOALA ALTFEL” ȘCOALA
GIMNAZIALĂ CHECEA

1. Titlul Proiectului: *PRIETENIE, EMPATIE, CREATIVITATE*

2. Activități derulate:

1. Rată prezență elevi – 92%
2. Rată prezență cadre didactice – 98,00%
3. Numărul activităților derulate: 174
4. Tipurile activităților derulate:

Domeniul de activitate	Nr de activități derulate	Nr elevilor participanți la activități	Nr profesorilor participanți la activități	
Cultural	20	250	20	
Artistic	18	245	24	
Tehnic	14	180	18	
Științific	14	200	16	
Sportiv	18	200	22	
Cetățenie democratică și responsabilitate socială	16	190	18	
Sănătate și stil de viață sănătos	20	245	20	
Educație ecologică și protecție a mediului	20	250	22	
Abilități de viață	18	250	20	
Consiliere și orientare	20	245	21	
Proiecte antidrog	12	240	16	
Proiecte trafic de persoane	12	190	11	
Proiecte părinți plecați la muncă în străinătate	12	190	11	

3. Tipul de activități derulate¹:

Culturale, educative, relaxare, educație pentru sănătate, voluntariat, toleranță, rutiere, sportive, activități ce vizează un stil de viață sănătos, club de lectură, educație financiară, educație religioasă, ateliere de creație (activități artistico-plactice, practice), educație

ecologica, educație pentru comportament în caz de dezastre.

4. Resursele implicate:

- ✓ 67 preșcolari;
- ✓ 140 elevi de la învățământul primar;
- ✓ 53 elevi de la învățământul gimnazial;
- ✓ 24 cadre didactice;
- ✓ Părinți.
- ✓ Reprezentanți ai comunității locale

5. Parteneri implicați:

- ✓ Poliția locală Checea
- ✓ Biserica Ortodoxă Checea
- ✓ Cabinetul medical
- ✓ Biblioteca Comunei Checea
- ✓ CJRAE TIMIS
- ✓ Asociația GAL BANAT VEST
- ✓ Biroul de siguranță școlară

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

- ✓ Salile de clasă – Gradinița P.N. Checea
- ✓ Salile de clasă – Școala Checea
- ✓ Terenul de sport
- ✓ Curtea școlii
- ✓ Muzeu, firme/companii/fabrici, asociații

7. Obiectivele urmărite:

- a. Dezvoltarea competențelor de lectură și a creativității
- b. Dezvoltarea unui comportament care să aprecieze sănătatea personală și a celorlalți ca pe o valoare esențială
- c. Dezvoltarea lucrului în echipă și spiritului competitiv prin rezolvarea de probleme și situații problemă
- d. Cultivarea interesului pentru valorile tradiționale
- e. Dezvoltarea motrică și a spiritului competitiv
- f. Dezvoltarea simțului civic și conștientizarea importanței mediului în viața omului
- g. Cunoașterea interculturalității prin raportare la alte popoare
- h. Dezvoltarea creativității, a abilităților practice, de relaționare, de cooperare, de înțajutorare și a spiritului competitiv;
- i. Dezvoltarea abilităților de viață în anumite situații
- j. Acordarea primului ajutor în diferite situații
- k. Consilierea și orientarea în carieră

8. Modalități de evaluare a activității:

- a. Fotografii postate în grupul școlii;
- b. Postarea de anunțuri, /print scree-nuri cu dovada activității;
- c. Expoziții cu lucrările copiilor;
- d. Diplome, concursuri, portofoliul personal,
- e. Discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor decorațiuni

9.Rezultate înregistrate:

- ✓ Completarea cunoștințelor de cultură general;
- ✓ Exersarea individuală la domiciliu a unui meniu sănătos;
- ✓ Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- ✓ Descoperirea unor aptitudini noi;
- ✓ Relaționarea armonioasă cu cei din jur;

10.Diseminarea activităților

- Promovarea activităților și popularizarea rezultatelor pe site-ul școlii și pe conturile de socializare (Facebook, Instagram, WhatsApp etc)
- Prezentarea rezultatelor în cadrul întâlnirilor cu părinții/comitetele de părinți

11.ANALIZA SWOT:

a.

Puncte tari:

- ✓ Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat;
- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, parinti;
- ✓ Activități antrenante, practice(salată de fructe-filme, piese de teatru,etc) implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- ✓ Cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate pentru a facilita comunicarea;
- ✓ Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- ✓ Implicarea părinților în activitățile desfășurate.
- ✓ Crearea unui climat educational deschis
- ✓ Dezvoltarea lucrului în echipă
- ✓ Dezvoltarea simțului artistic
- ✓ Dezvoltarea simțului civic
- ✓ Realizarea de parteneriate educaționale

b.

Puncte slabe:

- ✓ Dezinteresul manifestat de unii elevi;
- ✓ Tratarea superficială a activităților școlare din partea unor elevi;
- ✓ Neparticiparea tuturor elevilor la activități;
- ✓ Lipsa unei finanțări pentru desfășurarea activităților;
- ✓ Crearea de materiale presupune un efort intens și un timp mult mai mare decât în mod obisnuit.

c.

Oportunități:

- ✓ Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- ✓ Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- ✓ Posibilitatea elevilor de a aborda în mod creativ diferite activități în funcție de preferințe;
- ✓ Ieșirea din tiparul curricular.

d.

Amenințări:

- ✓ Alocarea unui timp prea îndelungat în fața telefonului mobil/calculatorului;
- ✓ Timp insuficient pentru consolidare și evaluare;
- ✓ Neimplicarea unor elevi și a mai multor părinți;
- ✓ Birocrație;
- ✓ Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare.
- ✓ Lipsa unor criterii generale, realizate la nivel județean sau national, de evaluare a activităților propuse

12.Recomandări, sugestii:

- ✓ Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- ✓ Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferită de școală;
- ✓ Achiziționarea unor materiale de către școală;
- ✓ Realizarea unor proiecte educative pe baza unor activități care au avut succes în Săptămâna Altfel în rândul elevilor, cadrelor didactice și comunitate
- ✓ Accesarea unor programe cultural-artistice de anvergură (concerte, spectacole de teatru, operă, balet etc)
- ✓ Alocarea de fonduri pentru buna desfășurare a activităților
- ✓ Implicarea activă a părinților

