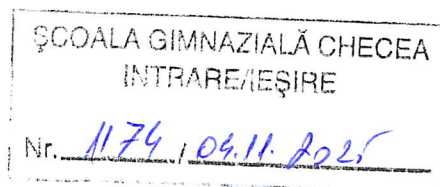




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHECEA
COMUNA CHECEA, NR. 88
e-mail scoala_checea@yahoo.com Tel/Fax.0256/365167



NR. ÎNREG

PLAN
PENTRU PREVENIREA SEGREGĂRII
ȘCOLARE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ
AN ȘCOLAR 2025 - 2026

„Școala incluzivă este o școală prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea culturală, o școală în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și excludere generate de originea etnică, deficiențe fizice sau mentale, origine culturală sau socio-economică, limbă maternă. Prevenirea și eliminarea fenomenului de segregare școlară, care reprezintă o formă gravă de discriminare, constituie o condiție imperativă pentru implementarea principiilor școlii incluzive”.

Scopul Planului anual de acțiune pentru combaterea discriminării este stabilirea unor linii directoare de acțiune în domeniul prevenirii și combaterii discriminării.

Principiile Planului anual de acțiune pentru combaterea discriminării:

- **Principiul politicilor integrate**, care constă atât în abordarea integrată a demersurilor de prevenire, identificare, mediere și sancționare, cât și în luarea în considerare a tuturor formelor de discriminare.
- **Principiul prevenirii și combaterii discriminării** constă în promovarea drepturilor și libertăților fundamentale prin acțiuni de informare, formare și implementare a prevederilor legale specifice.
- **Principiul acțiunii afirmative** și al măsurii speciale presupune promovarea de practici preferențiale pentru anumite categorii de persoane dezavantajate în vederea accelerării realizării egalității de șanse.
- **Principiul cooperării** presupune dezvoltarea de mecanisme parteneriale pentru participarea activă a mai mulți actori sociali din domeniul public și privat în implementarea politicilor specifice.
- **Principiul implementării strategice** constă în abordarea problematicei discriminării fără diferențiere între grupurile defavorizate, conștientizând faptul că fiecare grup defavorizat are probleme specifice.

În implementarea planului de acțiune, se vor avea în vedere următoarele principii directoare:

- Asigurarea dreptului la educație de calitate a tuturor copiilor, indiferent de origine etnică, religie, dizabilități, mediu de proveniență, statut social etc., este datoria statului român și reprezintă un obiectiv al Ministerului Educației.
- Realizarea unui sistem de învățământ care are la bază educația incluzivă este o necesitate pentru a asigura realizarea deplină a potențialului copiilor.
- Educația pe tot parcursul vieții va da posibilitatea indivizilor să se adapteze mai ușor schimbărilor economice și sociale.
- Diversitatea etnică și religioasă este o valoare esențială într-un sistem care are la bază educația incluzivă. Identitatea comunităților multietnice este promovată la nivelul școlii, relevanța etnică fiind parte din calitatea educației.
- Școala este o instituție deschisă, care colaborează cu administrația locală, părinții copiilor și comunitatea în ansamblu. Legătura între școală și comunitatea locală este reflectată în curriculumul la decizia școlii, iar autoritățile locale au responsabilitatea de a susține învățământul.
- Locul de rezidență, originea etnică, statutul social al părinților, dizabilitatea, religia, sexul etc., nu trebuie să constituie impedimente în accesul la o educație de aceeași calitate cu a celorlalți copii.
- Pentru creșterea competitivității pe piața muncii, folosirea tehnologiei informaționale și comunicaționale devine o prioritate. Aceasta va contribui atât la creșterea calității educației, cât și la realizarea obiectivului strategic al României ca membru al Uniunii Europene.
- Educația urmărește socializarea și pregătirea copiilor pentru viață într-o societate democratică. Prin urmare, interacțiunea dintre copiii provenind din diverse medii sociale reprezintă o valoare care trebuie promovată în educația elevilor.

Obiective generale

1. Identificarea grupurilor țintă și a factorilor interesați

Grupul țintă vizat de acest plan de acțiune include:

- copii preșcolari, elevi și tineri din grupurile dezavantajate, cuprinși în învățământul obligatoriu;
- părinții acestora;
- decidenți și manageri din domeniul educației, sănătății, culturii, protecției copilului, muncii și protecției sociale;
- cadrele didactice care lucrează în cadrul Școlii Gimnaziale Checea
- asociații, instituții guvernamentale și neguvernamentale cu responsabilități în domeniu (Consiliul local, Primăria).

Planul de acțiune urmărește în mod special situația copiilor din mediul rural, a copiilor cu cerințe educaționale speciale, a copiilor romi și altor copii proveniți din familii dezavantajate economic, categorii identificate ca fiind cele mai vulnerabile din punct de vedere al accesului la o educație de calitate.

2. Respectarea și aplicarea legii și protecția elevilor discriminați:

- Asigurarea respectării prevederilor legislației antidiscriminare, prin acțiuni specifice de investigare, constatare și sancționare a actelor de discriminare;
- Instituirea, conform legii, de măsuri și acțiuni speciale de protecție a persoanelor discriminate sau a categoriilor de persoane defavorizate;
- Monitorizarea respectării și promovării drepturilor omului:

- asigurarea accesului egal și universal la învățământul obligatoriu;
- creșterea șanselor de succes școlar pentru copiii/tinerii din zonele și segmentele sociale defavorizate (mediul rural, copiii/tinerii de etnie roma, cu CES, marginalizați sau în situație de sărăcie severă);
- creșterea oportunităților de participare școlară și de formare profesională pentru categoriile defavorizate, asigurarea unei educații de calitate pentru toți;
- profesionalizarea absolvenților învățământului obligatoriu, în vederea inserției efective pe piața muncii;
- îmbunătățirea și diversificarea formelor de suport pentru persoanele/copiii cu nevoi speciale de educație;
- extinderea principiului educației incluzive, prin creșterea participării la învățământul de masă. Informarea și formarea tuturor cadrelor didactice în promovarea principiilor egalității de șanse și a nediscriminării.

3. **Asigurarea cadrului legal adecvat** pentru respectarea deplină a drepturilor omului, a egalității de șanse și implementarea normelor europene în materie de nediscriminare.

Legea prevede că toți cetățenii români au drept de acces egal la toate nivelurile și formele de educație, indiferent de sex, rasă, naționalitate, afiliere religioasă sau politică, statut social sau economic. Învățământul public este gratuit. Documentele internaționale la care România a aderat, precum și legislația românească, garantează dreptul la educație diferențiată în beneficiul individului, dar și al întregii societăți.

4. Conștientizarea problemelor discriminării

- Îmbunătățirea educației în ceea ce privește promovarea drepturilor omului, prevenirea și combaterea discriminării
- Informarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la producerea de acte/fapte de discriminare, precum și la efectele negative ale acestora asupra climatului educativ
- Informarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la drepturile și obligațiile ce derivă din implementarea principiilor egalității de șanse și nediscriminării
- Facilitarea comunicării între elevi, profesori și diferite organizații care le reprezintă interesele
- Cooperarea cu societatea civilă în implementarea Planului de acțiune pentru combaterea discriminării.

Nr. crt.	Măsuri	Activități specifice	Modalități de monitorizare	Termen	Cine răspunde
1.	Măsuri – activități pentru prevenirea segregării Promovarea drepturilor și libertăților fundamentale	❖ Promovarea drepturilor și libertăților fundamentale prin acțiuni de informare, formare și implementare a prevederilor legale specifice. Activități de informare pentru prevenirea fenomenului segregării în cadrul școlii, organizate în cadrul orelor de consiliere și orientare, a unor acțiuni educative la nivel de școală, prin intermediul cărora să se realizeze:	Orele de consiliere elevi - părinți Graficul orelor de consiliere elevi și părinți pe cicluri de învățământ; Întâlniri organizate cu specialistul,	An școlar 2025 - 2026	Educatoare Învățători Diriginți Director

		- promovarea principiilor școlii incluzive; - conștientizarea dreptului la educație, în rândul unor minorități, drept statuat în Declarația Universală a Drepturilor Omului (1948); ❖ Integrarea acestora în cadrul unor regulamente de ordine interioară: ROF, R.I.– prelucrarea elevilor, părinților.	Materiale informative, de propagandă: pliante, broșuri, postere tematice; -afișare la avizierul școlii	Septembrie 2025	Comisia de reactualizare R.O.I.
2.	Măsuri – activități pentru desegregare Implementarea prevederilor legale specifice	❖ Implementarea principiului tratamentului egal și al egalității de șanse pentru toți elevii școlii; ❖ Asigurarea cadrului specific pentru ca politicile în domeniul discriminării să îndeplinească următoarele condiții: -să fie pe deplin în concordanță cu cerințele de integrare și conform cu standardele comunitare; -să fie cunoscute și accesibile pentru toți: elevi, profesori, părinți; -să nu creeze confuzii și să răspundă unor probleme reale; - să încurajeze și să faciliteze comunicarea socială; -constituirea claselor pregătitoare, conform Actelor normative și legislației în vigoare, și crearea unui climat general de încredere, respect și solidaritate; ❖ Organizarea la început de ciclu primar a unor clase/colective de elevi pentru a evita segregarea – la nivelul claselor Preg și I ; ❖ Organizarea și constituirea Comisiei pentru Combaterea si Prevenirea Discriminării în școală, în scopul promovării și apărării drepturilor stabilite prin legislația antidiscriminare și promovarea interculturalității; 1. Construirea unui sistem eficient pentru prevenirea discriminării; 2. Identificarea tuturor formelor de discriminare în cadrul școlii;	Discuții tematice, Procese verbale ale Ședințelor cu părinții pe clase Procese verbale ale Consiliului de Administrație privind distribuirea elevilor și constituirea claselor Preg și I -a (la început de ciclu / tocmai pentru a promova desegregarea; Efectivele de elevi pe clase la început de ciclu școlar Procese verbale ale Ședințelor cu părinții pe nivel de clase paralele,	An școlar 2025-2026 01-10.09. 2025 05.09. 2025	Director Responsabil comisie: prof. și membrii acesteia Consilier educativ

	Organizarea și constituirea Comisiei pentru Combaterea și Prevenirea Discriminării	3. Monitorizarea și implementarea planului instituțional de desegregare;	Decizia de constituire a comisiei	01.09.2025	Director
		4. Medierea conflictelor rezultate dintr-un act/faptă de discriminare;	pentru Combaterea și Prevenirea Discriminării		Director
		5. Consolidarea cooperării cu societatea civilă, cu instituțiile administrației publice locale și mass-media. ❖ Sprijinirea unor categorii defavorizate prin derularea unor Proiecte ❖ Organizarea unor activități educative extrașcolare care să promoveze diversitatea culturală și interculturalitatea - ex: organizarea unor sărbători specifice unor etnii, includerea în cadrul programelor artistice ale școlii și a unor puncte aparținând etniilor.	în mediul școlar și promovarea interculturalității; Proces verbal - Sedință cu comitetul de părinți la nivelul școlii; Fișă de monitorizare a activității educative extrașcolare.		Consilier educativ

Director, VOICU FLORENTINA

